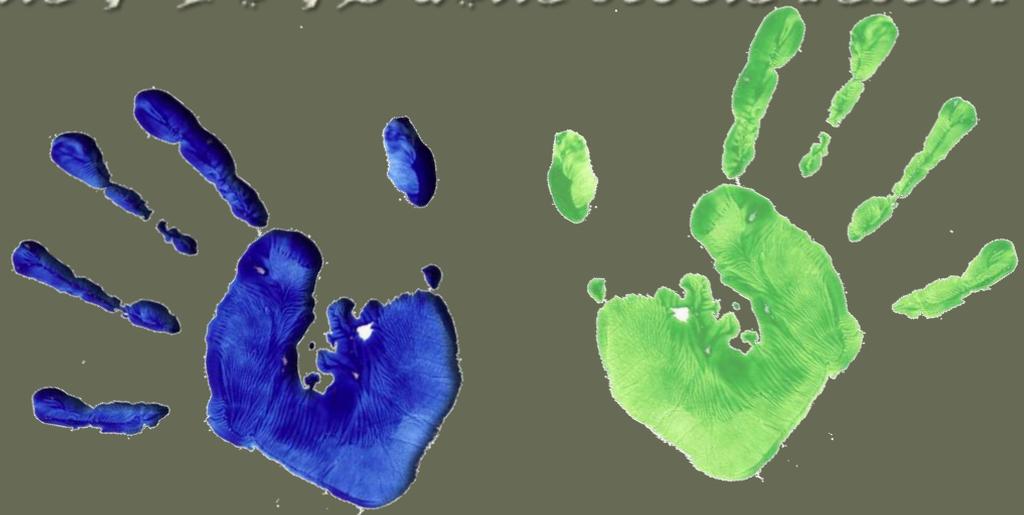
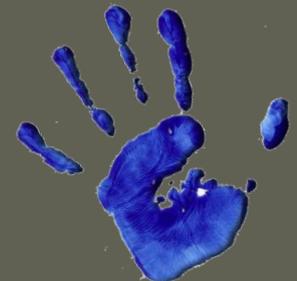


Diamoci la mano

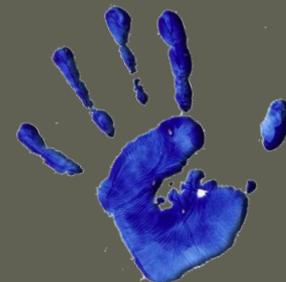
Progetto svolto nella VA e VB della scuola Pascoli



QUATTRO INCONTRI
per essere
consapevoli di vivere
in una società
multiculturale



Primo incontro
**IDENTITA' &
CULTURA**



“la nostra identità non è ciò che ci rende simili agli altri, ma ciò che ce ne distingue nel quadro della nostra individualità. L'identità è un insieme di elementi, complesso e sensibile ai contesti [...] Ognuno di noi sia il prodotto dell'eredità e delle proprie origini sociali, nelle democrazie moderne contemporanee tutti possiamo arricchire la nostra identità optando in favore di un'appartenenza culturale multipla. Il dialogo interculturale è uno strumento che permette di trovare sempre un nuovo equilibrio identitario, rispondendo alle nuove aperture o esperienze e aggiungendo all'identità nuove dimensioni, senza per questo allontanarsi dalle proprie radici” .



CULTURA

Cultura antica



Cultura del mangiare



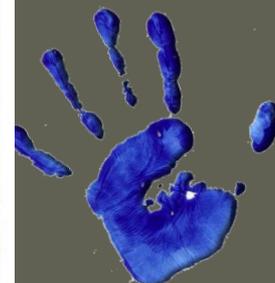
Cultura di oggi



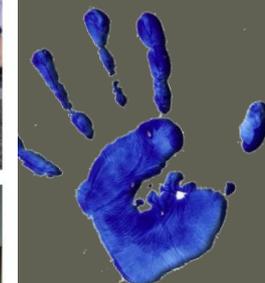
Cultura di costumi



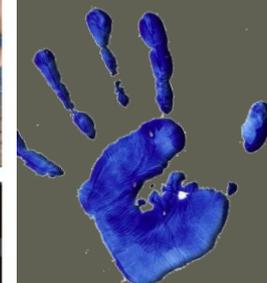
“La valutazione della nostra diversità culturale dovrebbe basarsi sulla conoscenza e la comprensione delle principali religioni e convinzioni non religiose del mondo e del loro ruolo nella società.”



“Un altro obiettivo importante è quello di condurre i giovani ad apprezzare la diversità sociale e culturale dell’Europa, un aspetto che comprende sia le recenti comunità di migranti, sia quelle le cui radici europee risalgono a tempi lontani.”



“L’apprezzamento delle diverse forme di espressione della creatività (manufatti, simboli, testi, oggetti, costumi e cucina) dovrebbe fare parte integrale della scoperta dell’altro. La musica, l’arte e la danza possono essere strumenti potenti di educazione interculturale.”



IL GIRO DEL MONDO IN CUCINA

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina

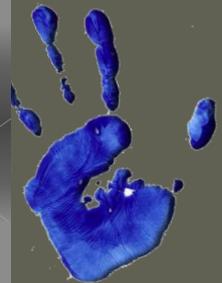


- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

Il giro del mondo in cucina



- Turchia
- Grecia
- Italia
- Ucraina
- Slovacchia
- Francia
- Spagna
- Ungheria
- Germania
- Polonia

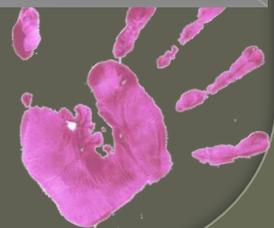


Alcune opinioni dei ragazzi



“Mi è piaciuto molto
questo incontro
perché abbiamo
parlato del mondo
come lo vediamo noi”

La valigia dei
sentimenti

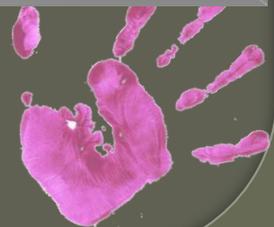


Alcune opinioni dei ragazzi

“Mi è piaciuto molto
quando Aneta ci ha
fatto fare la carta
d'identità”



La valigia dei
sentimenti



Alcune opinioni dei ragazzi



“A me è piaciuto questo incontro. Abbiamo parlato dell’identità e della diversità. Abbiamo detto che bisogna accettare le differenze perché non siamo tutti uguali”.

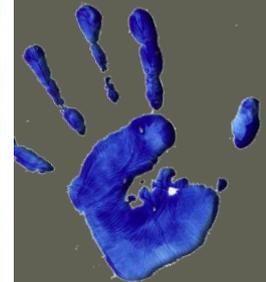
La valigia dei sentimenti



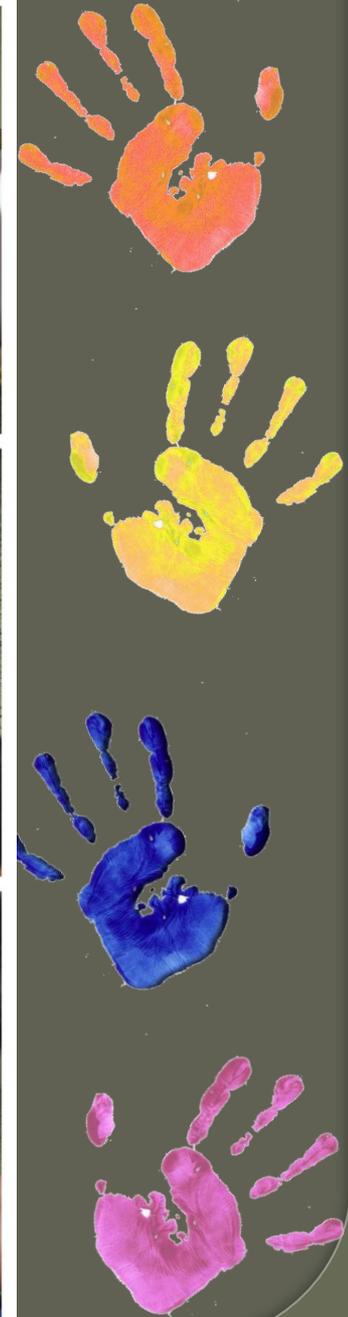
Secondo incontro
**PREGIUDIZI &
STEREOTIPI**



“Numerosi ostacoli impediscono il dialogo interculturale, alcuni dovuti alla difficoltà di comunicare in più lingue, altri legati al potere e alla politica: la discriminazione, la povertà e lo sfruttamento – che toccano in modo particolarmente duro i membri di gruppi svantaggiati e marginalizzati – sono barriere strutturali che impediscono il dialogo.”



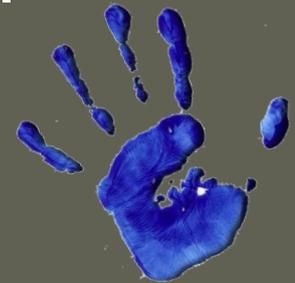
“In numerose società europee sono inoltre presenti gruppi e organizzazioni politiche che predicano l’“odio” dell’altro, dello “straniero” o di alcune identità religiose. Il razzismo, la xenofobia, l’intolleranza e tutte le altre forme di discriminazione rifiutano l’idea stessa del dialogo e ne rappresentano un affronto permanente.”



“La scomparsa del dialogo nelle società e fra una società e l'altra può, in alcuni casi, offrire un terreno favorevole alla nascita e allo sfruttamento dell'estremismo, se non addirittura del terrorismo. Il dialogo interculturale, anche a livello internazionale, è dunque indispensabile fra vicini”.



“L’assenza di dialogo contribuisce a sviluppare in larga misura un’immagine stereotipata dell’altro, instaura un clima di sfiducia reciproca, di tensione e di ansia, tratta le minoranze come capri espiatori e, più in generale, favorisce l’intolleranza e la discriminazione”.

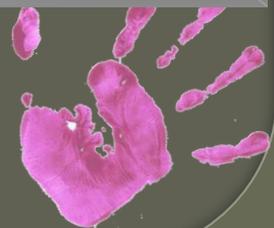


Alcune opinioni dei ragazzi

Di oggi mi è piaciuto molto il motivo per cui abbiamo discusso. Mi sono piaciuti i giochi che abbiamo fatto, come quello di descrivere la foto di una bambina e quello di con chi dovevamo viaggiare. Sono state anche belle le barzellette e i video sui comportamenti degli italiani



La valigia dei sentimenti

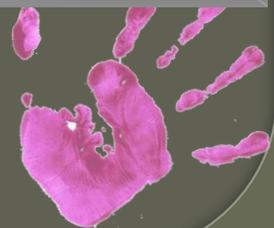


Alcune opinioni dei ragazzi

“Oggi mi sono divertita e mi è piaciuto leggere i fumetti col proiettore. Ho capito che il razzismo è una cosa molto stupida.”



La valigia dei sentimenti

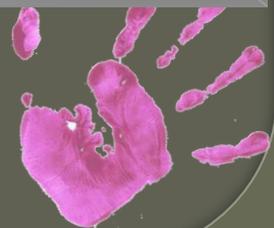


Alcune opinioni dei ragazzi

“Oggi abbiamo parlato delle persone di colore, degli stereotipi e dei pregiudizi. Prima di giudicare bisogna conoscersi”



La valigia dei sentimenti

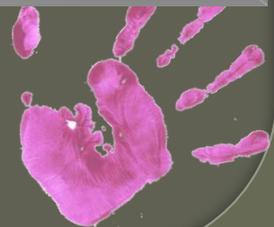


Alcune opinioni dei ragazzi

“Oggi mi sono piaciuti molto i fumetti che Aneta ci ha fatto vedere e il filmato sugli italiani e gli europei.”



La valigia dei sentimenti

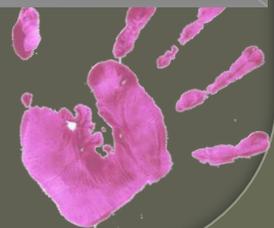


Alcune opinioni dei ragazzi

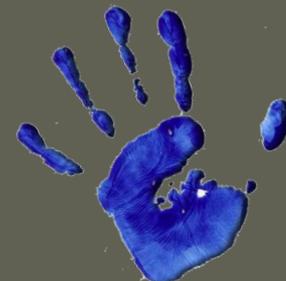
“A me oggi è piaciuto quello che ha detto Aneta sulla diversità e sui neri. Ci ha fatto vedere fumetti sulla discriminazione.”



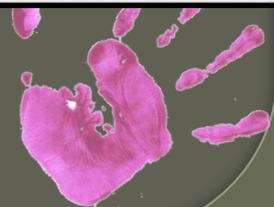
La valigia dei sentimenti



Terzo incontro
FUMETTANDO



A dieta



Est - Ovest



Ho fatto un sogno



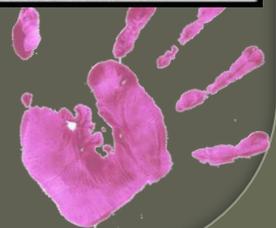
Il fidanzato



1

2

3



Pregiudizi



1

ALESSIA
MIELE



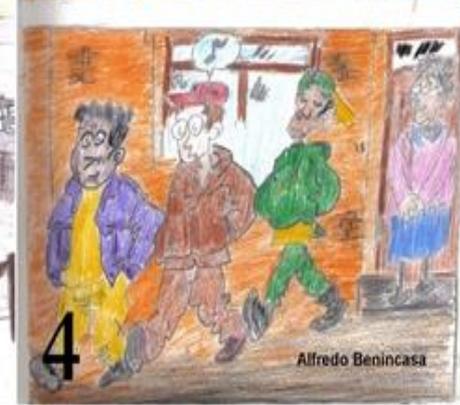
2

CHIARA



3

FRANCESCO



4

Alfredo Benincasa



Razzismi a catena



1

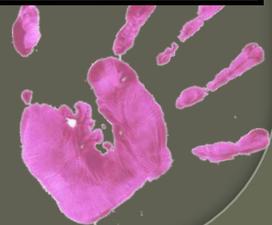


2

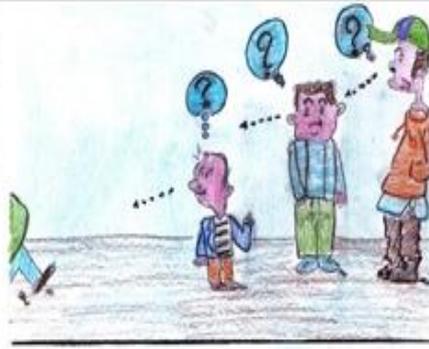
Sara De Sarro



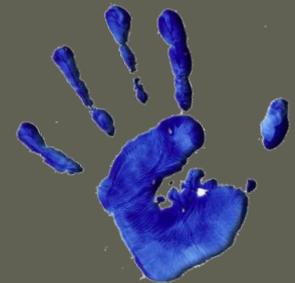
3



Un mondo di differenze



Quarto incontro
ALFABETIERE
INTERCULTURALE



ALFABETIERE INTERCULTURALE

A = amicizia

B = bello vivere
insieme

C = confrontarsi
con gli altri

D = dialogare

E = educazione

F = fratellanza

G = gentilezza

H = ho un amico

I = intercultura

L = libertà

M = un mondo per tutti

N = nessuno è perfetto

O = mai più olocausto

P = pace

R = rispetto

S = siamo tutti uguali

T = tolleranza

U = uguaglianza

V = voglio vivere
in pace

X = xenofobo non
sono più

Z = zero razzismo

“La diversità, la creatività e l’innovazione creano un “cerchio virtuoso”, mentre le ineguaglianze possono rafforzarsi reciprocamente, generando conflitti che minacciano la dignità umana e il benessere sociale”.



“Gli educatori svolgono un ruolo essenziale a tutti i livelli sia nel rafforzare il dialogo interculturale, che nel preparare le generazioni future al dialogo. Possono diventare modello di ispirazione attraverso la testimonianza del proprio impegno e mettendo in pratica, con gli allievi, ciò che insegnano”.



“I genitori e l’insieme dell’ambiente familiare svolgono un ruolo importante contribuendo a preparare i giovani a vivere in una società con forte diversità culturale. In quanto modelli per i loro figli, essi dovrebbero contribuire attivamente a fare evolvere le mentalità e le idee”.



NOI SIAMO LA SOCIETA' MULTICULTURALE







- I testi sono tratti dal Libro Bianco sul dialogo interculturale “Vivere insieme in pari dignità” del Consiglio d’Europa, 2008.

